

РАССМОТРЕН

общим собранием работников

МБОУ «Дмитриевская СОШ»

(дошкольные группы)

Протокол № 4 от 26.03.2020



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Дмитриевская средняя общеобразовательная школа»  
(дошкольные группы)  
Сакмарского района Оренбургской области  
за 2019 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Введение</b> .....                                                   | 3  |
| <b>1. Аналитическая часть</b>                                           |    |
| 1.1 Оценка образовательной деятельности.....                            | 4  |
| 1.2 Оценка системы управления учреждения.....                           | 5  |
| 1.3 Оценка организации учебного процесса.....                           | 6  |
| 1.4 Оценка качества кадрового обеспечения.....                          | 8  |
| 1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения.....               | 11 |
| 1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....        | 12 |
| 1.7 Оценка качества материально-технической базы.....                   | 22 |
| <b>2. Результаты анализа показателей деятельности организации</b> ..... | 26 |

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы), а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовать следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос, анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы), подлежащей самообследованию.

Самообследование МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы), проводится ежегодно.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию
- организация и проведение самообследования
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании.
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы), к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы), отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2020г.).
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

## **1. Аналитическая часть**

### **Общие сведения о ДООУ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы).

*Юридический адрес:* Оренбургская область, Сакмарский район, п. Жилгородок, ул. Центральная, д. 26

*Фактический адрес:* Оренбургская область, Сакмарский район, п. Жилгородок, ул. Центральная, д. 27

Телефон: 8(35331)26-6-74, адрес электронной почты: [dmischool@yandex.ru](mailto:dmischool@yandex.ru)

*Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:*

Зам. директора по ДО: Колобовникова Ю.П..

Заведующая хозяйством: Плотникова Ольга Ивановна.

*Режим функционирования:* пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 18.00.

*Количество групп и их специфика, численность воспитанников:* количество групп - 6, 96 воспитанников.

*Современные формы организации детей* (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня и др.) не имеются.

### **1.1 Оценка образовательной деятельности**

МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и

планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

**Вывод:** В МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

## **1.2 Оценка системы управления Учреждения**

Управление МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель-Владыка Лилия Маратовна, заместитель директора по дошкольному образованию – Колобовникова Юлия Павловна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Управляющий совет;
4. Совет родителей

В целях учета мнения родителей по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, в учреждении создается Совет родителей.

Действуют профессиональные союзы работников Учреждения (представительный орган работников).

Структурными подразделениями МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) являются 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, которые функционируют в режиме сокращенного дня (10 часов). Функционируют: группа раннего возраста (2-3 лет) – 1 группа, младшая группа (3-4 года) – 1 группа, средняя группа (4-5 лет) - 1 группа, старшая группа (5-6 лет) - 2 группы, подготовительная к школе (6-7 лет) - 1 группа (компенсирующего вида).

**Вывод:** Управление в МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

### **1.3 Оценка организации учебного процесса**

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем, в первую и вторую половину дня соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Созданная система работы МБОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таблица 1

### Награды ДОУ

| № | Награды ДОУ муниципального, регионального и всероссийского уровней (не более 10)                                     | Год получения | Укажите, за что (не более 20 слов)                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Диплом призера районного конкурса «Лучший снежный городок» номинация «Символ наступающего года»                      | 2015          |                                                                                    |
| 2 | Диплом победителя районного смотра – конкурса на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения.       | 2015          | Лучшая организация работы с родителями по безопасности дорожного движения          |
| 3 | Грамота Министерства образования Оренбургской области в рамках проведения областного конкурса «Лучший школьный двор» | 2017          | за высокий уровень организации работы по благоустройству пришкольной территории    |
| 4 | Диплом участника районной Спартакиады «Каждый где-то в чем-то Чемпион»                                               | 2018          |                                                                                    |
| 5 | Диплом участника МО Сакмарский район «Здоровое питание-основа процветания».                                          | 2019          | За участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию питания.                        |
| 6 | Диплом участника МО Сакмарский район «Современный методический кабинет-2019»                                         | 2019          | За участие в смотре-конкурсе методических кабинетов в образовательных организаций. |

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## **Связи с социумом**

МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) сотрудничает с МБОУ «Дмитриевская СОШ». Целью нашей работы является создание условий для обеспечения легкой адаптации, эмоционального благополучия каждого ребенка к новому этапу жизни. На сегодняшний день уже сложились традиционные формы работы, способствующие формированию у педагогов значимости процесса развития ребенка, помогающие сохранить здоровье детей.

Это направление предусматривает сотрудничество педагогов детского сада, школы и родителей. Работа включает совместное обсуждение мнений педагогов дошкольного учреждения и учителей начальной школы по проблемам развития и обучения воспитанников и учащихся, успешности школьной адаптации выпускников ОУ - как результата преемственных связей. Проведение родительских собраний по вопросу подготовки детей к школе совместно с учителями начальных классов. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп по школе. Проводятся беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали ОУ.

Наши воспитанники посещают музыкальную школу. И результатом является итоговый концерт.

Большой интерес дошкольники проявляют к экскурсиям в поселковую библиотеку, где они участвуют в викторинах, конкурсах, проводимых совместно с педагогами ОУ и библиотекарями.

### **Оценка:**

Созданная система работы ОУ позволяет воспитанникам достичь положительных результатов при проведении педагогической диагностики (мониторинга) в освоении образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы).

Сотрудничество ОУ и школы, музыкальной школы и поселковой библиотеки приносит положительную динамику успешной школьной адаптации выпускников ОУ, развивает творческие способности детей, любознательность, коммуникабельность.

У каждого педагога МБОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

## **1.4 Оценка качества кадрового обеспечения**

- Педагогический коллектив состоит из 8 человек, из них:
- Старший воспитатель – 1;
- Воспитатели – 7чел.;
- Музыкальный руководитель – 1 чел.;
- Помощники воспитателя – 6 чел.
- Обслуживающий персонал – 11 чел.

**Уровень образования педагогов и специалистов  
МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)**

| Год  | Высшее  | Ср.-специальное | Среднее |
|------|---------|-----------------|---------|
| 2019 | 6 (60%) | 2 (20%)         | 0(0%)   |

**Показатели аттестации педагогов и специалистов  
МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)**

| Год  | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2019 | 2 (25%)              | 1 (12,5%)            | 1 (12,5%)                         | 4 (50%)       |

**Возрастные показатели педагогов и специалистов,  
участников образовательного процесса  
МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)**

| Моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 1             | 1     | 1     | 4     | -     | 1     | -     | -     | -     | 1          |

**Показатели педагогов и специалистов по общему стажу  
МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)**

| До 3 | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | 20 и более |
|------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 1    | 2         | 1          | 1           | 2           | 1          |

**Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической  
деятельности**

**МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)**

| До 3 | От 3 до 5 | От 5 до 10 | От 10 до 15 | От 15 до 20 | 20 и более |
|------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 1    | 3         | 1          | 1           | 1           | 1          |

**Участие педагогов в конкурсах**

| №  | ФИО             | Награды муниципального, регионального уровней                                                                                                                             |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Барсукова Н. Г. | Всероссийский конкурс «Доутесса» - Диплом 1 место<br>Всероссийский конкурс «Доутесса» - Диплом лауреата<br>Смотр-конкурс «Образовательные идеи – 2019» - Диплом участника |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | <p>Всероссийский конкурс «Земля наш общий дом: экология в рисунках детей» - Благодарность</p> <p>Всероссийский конкурс «Доутесса» - Диплом победителя 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс - Диплом 1 степени</p> <p>Всероссийский творческий конкурс - Диплом 1 место</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Силина О. В.        | <p>Всероссийский конкурс «Лучший сценарий новогоднего утренника» - Диплом 2 место</p> <p>Международная олимпиада «ФГОС дошкольного образования» - Диплом 1 место</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» - Диплом участника</p> <p>Личный сайт – Свидетельство о публикации конспекта занятия «Удивительные звуки»</p> <p>Личный сайт – Свидетельство о публикации конспекта занятия</p> <p>Смотр-конкурс «Образовательные идеи – 2019» - Диплом участника</p>                                                                       |
| 3. | Колобовникова Ю. П. | <p>Сертификат участника всероссийского вебинара «Детская универсальная Stem-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС»</p> <p>Российский университет дружбы народов – Сертификат «Современная детская литература и детская книга для детей 4 – 6 лет»</p> <p>Российский университет дружбы народов – Сертификат «Русский язык и музыка для дошкольников»</p> <p>Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России» Диплом III степени.</p> <p>Всероссийский фестиваль (флешмоб) «Задача дня» - Сертификат участника</p> |
| 4. | Леонтьева Т. В.     | <p>Смотр-конкурс «Образовательные идеи – 2018» - Диплом участника</p> <p>Международная олимпиада «В мире природы» - Диплом участника</p> <p>Всероссийский конкурс - Диплом 3 место</p> <p>Всероссийский фестиваль «Задача Петерсон 2019» - Сертификат участника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Гольченко И. А.     | <p>Олимпиада «Университет детства» - Диплом 3 место</p> <p>Конкурс Выготского - Сертификат участия</p> <p>Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «Основы компьютерной грамотности» - диплом участника</p> <p>Всероссийский творческий конкурс - Диплом 1 место</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Вывод:** С воспитанниками работает квалифицированный, творческий педагогический коллектив, который имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МБОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги систематически повышают квалификацию КПК.

## 1.5 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа в МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

В МБОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

*Традиционные:*

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

*Инновационные:*

- мастер - классы;
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Наше дошкольное учреждение на разных этапах реализуют инновационные программы:

1. Региональный компонент образовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Экономическое воспитание дошкольников»

*Авторы:* творческая группа МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)

2. Апробация экспериментальной и инновационной программы «Мозаика»

*Авторы :* Белькович В. Ю.; Гребенкина Н. В.; Кильдышева И. А.

В МБОУ реализуют инновационные проекты:

1. «Разноцветная Осень», «Новый год у ворот», «Хлеб – всему голова»; «В гости к лесу» - воспитатель Барсукова Н. Г. (подготовительная группа).

2. «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью», «Солнце. Воздух и вода- наши лучшие друзья»; «Путешествие в страну Здоровья», «Здоровое питание-основа процветания», «Платковые куклы» - старший воспитатель Колобовникова Ю. П.
3. «Нетрадиционные техники рисования Елочка красавица», «Огород на окне», «Здоровое питание - основа процветания» - воспитатель Гольченко И. А. (группа раннего возраста).
4. «Сказкатерапия – как средство воспитания дошкольника»; «Делу время — потехе час»; «За здоровьем в детский сад»- воспитатель Силина О. В. (младшая группа)
5. «Народная игрушка-матрешка», «Этих дней не смолкнет слава!!!», воспитатель Леонтьева Т.В.(старшая группа).
6. «Моя любимая книга», «Здоровое питание дошкольника» воспитатель Ряскова Т.В.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Все реализуемые программы и проекты в дошкольном учреждении в образовательной деятельности взаимосвязаны.

## 1.6 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Библиотечный фонд

| №<br>п/п                              | Автор<br>Наименование                                                                                                                         | Год<br>изда<br>ния |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Печатные учебные издания</b>       |                                                                                                                                               |                    |
| <b>Нормативно-правовая литература</b> |                                                                                                                                               |                    |
| 1.                                    | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобнауки, Москва                             | 2008               |
| 2.                                    | Смирнова Е.О. Организация предметно-игрового пространства в детском саду. М.: АРКТИ                                                           | 2012               |
| 3.                                    | Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. М.:ТЦ «Сфера»                                                                  | 2014               |
| <b>Управление в ДОУ</b>               |                                                                                                                                               |                    |
| 1.                                    | Крылова Н.М. Лесенка успеха, или три грани научно-методической системы детского. М.: ТЦ «Сфера»                                               | 2012               |
| 2.                                    | Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации М., ТЦ «Сфера»                                                                  | 2009               |
| 3.                                    | Возная В.И. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. М.: ТЦ Сфера.                                                          | 2008               |
| 4.                                    | Белая К.Ю.Руководство ДОУ: Контрольно-диагностическая функция.-М.:ТЦ Сфера,- 64с.                                                             | 2014               |
| 5.                                    | Березина Н.О.Мониторинг достижения детьми планируемых результатов – М.: П.                                                                    | 2014               |
| 6.                                    | Бушнев И.М. Педагогические советы, Волгоград: Учитель, -250с                                                                                  | 2015               |
| 7.                                    | Маханева М.Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ: Организационно-методический аспект. – М.:ТЦ Сфера,- 57с.                                 | 2008               |
| 8.                                    | Волосовец Т. В. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации. – М., «Русское слово», - | 2015               |

|   |                                                                                                                                                  |                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   | 453с                                                                                                                                             |                   |
|   | <b>Взаимодействие детского сада с семьёй</b>                                                                                                     |                   |
| 1 | Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ Сфера,         | 2005              |
| 2 | Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников ДОУ. – М.: Линка-Пресс, - 176                        | 2007              |
|   | <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>                                                                              |                   |
|   | <b>Игровая деятельность. Сборники игр.</b>                                                                                                       |                   |
| 1 | Краснощекова Н.В. «Сюжетно – ролевые игры для дошкольников» - Феникс                                                                             | 2014              |
| 2 | Белая К.Ю. «Разноцветные игры» М., Линка-Пресс.-334с.                                                                                            | 2007              |
| 3 | Губанова Н.Ф. « Развитие игровой деятельности» - М. : Сфера,                                                                                     | 2009              |
| 4 | Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду 2-7 лет» ФГОС - М. : Сфера,                                                                   | 2015              |
| 5 | Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников. М., Айрисс пресс, -126с.                                                         | 2008              |
| 6 | Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет Методическое пособие М.: ТЦ Сфера, - 144с                                                          | 2014              |
| 7 | Кукушкина Е.Ю., Самсонова Л.В. М.Играем и учимся дружить Социализация в детском саду – М.: Сфера, -128с.                                         | 2016              |
| 8 | Смирнова Е. О. Игры и игрушки вашего ребенка. Методическое пособие М., «Русское слово» -111с                                                     | 2016              |
|   | <b>Безопасность</b>                                                                                                                              |                   |
| 1 | Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» - М.: Просвещение                                                                    | 2016              |
| 2 | Голицина Н.С. «Комплексно – тематические занятия подготовительной к школе группе» - М. : Просвещение                                             | 2013              |
| 3 | Заводчикова О.Т. «Адаптация ребенка в детском саду» - М. : Просвещение                                                                           | 2013              |
| 4 | Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. ФГОС – М. : Просвещение   | 2016              |
| 5 | Чермошенцова О.В. «Основы безопасного поведения» - Волгоград: Учитель                                                                            | 2008              |
| 6 | Белая К. Ю. Твоя безопасность. Как себя вести дома и на улице. - М.: Просвещение,                                                                | 2000              |
| 7 | Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», – 96с. | 2009              |
| 8 | Жукова Р.А. Пожарная безопасность. Нестандартные занятия. Подготовительная группа – Волгоград: ИТД «Корифей».– 96с.                              | 2010              |
|   | <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                 |                   |
| 1 | Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс                                                                | 2003              |
| 2 | Винтикова Г.И. «Социальное развитие окружающий мир» (занятие с детьми 2-3 лет)- библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»                             | 2015              |
| 3 | Дыбина О.В.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средняя группа) - М. :ТЦ Сфера                                                   | 2012<br>,<br>2016 |
| 4 | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (старшая группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера                                             | 2015              |
| 5 | Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (вторая младшая группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера                                      | 2015              |
| 6 | Дыбина О.В «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (подготовительная группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера                                     | 2015              |
| 7 | Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» -                                                                      | 2010              |

|    |                                                                                                                                               |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | М. : Просвещение                                                                                                                              |      |
| 8  | Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду» - М. :ТЦ Сфера                                                                         | 2013 |
| 9  | Масалова Л.Л. «Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» -М. Волгоград: Учитель                   | 2011 |
| 10 | Шарыгина Т.А. «Беседы о детях – героях ВОВ» - М. :ТЦ Сфера                                                                                    | 2013 |
| 11 | Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие М.:ТЦ Сфера.                                                             | 2015 |
| 12 | Программа «Моя росинка». Автор коллектив ДОУ                                                                                                  | 2015 |
|    | <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>                                                                                      |      |
| 1  | Нищева Н.В. «Познавательно- исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольника. Опыт, эксперименты, игры» - Дрофа. | 2015 |
| 2  | Волосовец Т. В., Кириллов И. Л. Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии. М., «Русское слово», 128с      | 2015 |
| 3  | Рыжова Н. А. Лаборатория в детском саду и дома. М. Линка-Пресс, 176с                                                                          | 2012 |
| 4  | Нищева Н.В. «Подвижные и дидактические игры на участке» - Дрофа.                                                                              | 2014 |
| 5  | Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) – М. : Просвещение                                        | 2015 |
| 6  | Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр» М.: Просвещение                                                                                      | 2012 |
| 7  | Горькова Л.Г. «Сценарии и занятия по экологическому воспитанию», М : Просвещение                                                              | 2005 |
| 8  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (средняя группа) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.                                            | 2015 |
| 9  | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(старшая группа) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.                                             | 2015 |
| 10 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(младшая группа) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.                                             | 2015 |
| 11 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.(подготовительная группа) М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ., - 80с.                            | 2015 |
| 12 | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез                                                | 2015 |
| 13 | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез                                                | 2015 |
|    | <b>Формирование элементарных математических представлений</b>                                                                                 |      |
| 1  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез                      | 2016 |
| 2  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез                      | 2015 |
| 3  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез.                     | 2016 |
| 4  | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез.            | 2016 |
| 5  | Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников М.: ТЦ Сфера,                       | 2015 |
|    | <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>                                                                                             |      |
| 1  | Гербова В.В. «Коммуникация. Развитие речи и общение детей в средней группе детского сада» - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.                               | 2012 |
| 2  | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (подготовительная группа) ФГОС Мозаика - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.                                      | 2015 |
| 3  | Гербова В.В. «Коммуникация. Развитие речи и общение детей в подготовительной группе детского сада» - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.                      | 2013 |

|                                                                      |                                                                                                                                                            |                   |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4                                                                    | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (вторая младшая группа) ФГОС – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.                                                             | 2015<br>,<br>2016 |
| 5                                                                    | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) ФГОС Мозаика - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.                                                            | 2016              |
| 6                                                                    | Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (средняя группа) – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.                                                                         | 2016              |
| 7                                                                    | Ельцова О.М. «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» - М. Волгоград: Учитель                                                                  | 2009              |
| 8                                                                    | Кнушевицкая Н.А. «Стихи и речевые упражнения по теме космос» - М. :ТЦ Сфера                                                                                | 2012              |
| 9                                                                    | Рыбина А.Ф. «Коррекция произношения у детей» - Волгоград: Учитель                                                                                          | 2003              |
| 10                                                                   | Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие.» Гриф МО РФ М.: Мозаика-Синтез                                | 2016              |
| 11                                                                   | Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5—7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. ФГОС ДО» - М.: Мозаика-Синтез                          | 2016              |
| 12                                                                   | Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. ФГОС ДО» - М.: Мозаика-Синтез                           | 2016              |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b> |                                                                                                                                                            |                   |
| 1                                                                    | Бобкова Т.И. «Художественное развитие детей 6-7 лет» -М. :ТЦ Сфера                                                                                         | 2014              |
| 2                                                                    | Куцакова Л.И. «Конструирование из строительного материала» (средняя группа) - М. :ТЦ Сфера                                                                 | 2013<br>,<br>2016 |
| 3                                                                    | Куцакова Л.И. «Конструирование из строительного материала» (старшая группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера                                                            | 2015<br>,<br>2016 |
| 4                                                                    | Куцакова Л.И. «Конструирование из строительного материала» (подготовительная группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера                                                   | 2015<br>,<br>2016 |
| 5                                                                    | Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 2-3 лет» - М.2013 –Куцакова Л.И. «Конструирование из строительного материала» (подготовительная группа) - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ. | 2013              |
| 6                                                                    | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа) ФГОС – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.                                                    | 2016              |
| 7                                                                    | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 лет» (младшая группа) ФГОС – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.                                            | 2015<br>,<br>2016 |
| 8                                                                    | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (подготовительная группа) ФГОС – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.                                           | 2015<br>,<br>2016 |
| 9                                                                    | Комарова Т.С. «Художественное творчество» - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.                                                                                            | 2012              |
| 10                                                                   | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя группа) - М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ.                                                         | 2012              |
| 11                                                                   | Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет.» ФГОС – М. :ТЦ Сфера                                                    | 2016              |
| 12                                                                   | Грибовская А.А. Халезова - Зацепина М.Б. «Лепка в детском саду» - М. :ТЦ Сфера                                                                             | 2013              |
| <b>Музыка</b>                                                        |                                                                                                                                                            |                   |
| 1                                                                    | Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. – Волгоград: Учитель, -251с.                                                                                         | 2012              |
| 2                                                                    | Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, - 335с.                                                                           | 2011              |

|                                                      |                                                                                                                                                                             |                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3                                                    | Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, -319с.                                                                                    | 2011              |
| 4                                                    | Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, -319с                                                                                     | 2011              |
| 5                                                    | Арсеневская О.Н Тематические праздники и развлечения. – Волгоград. Учитель, -250с.                                                                                          | 2013              |
| 6                                                    | Радынова О.П. Сказка в музыке. Конспекты занятий и развлечений по 5 теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 3-5 /6-7 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д».              | 2001              |
| 7                                                    | Радынова О.П. Настроения, чувства в музыке. Конспекты занятий и развлечений по 1 теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 3-5 /6-7 лет. – М.: Издательство «ГНОМ и Д». | 2001              |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b> |                                                                                                                                                                             |                   |
| 1                                                    | Борисова Е.Н «Система организации физкультурно – оздоровительной работы с дошкольниками» - Глобус                                                                           | 2007              |
| 2                                                    | Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет» - М. :ТЦ Сфера                                                                                    | 2012              |
| 3                                                    | Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду- младшая группа» - М. :ТЦ Сфера                                                                                                     | 2008              |
| 4                                                    | Нищеева Н.В. «Подвижные и дидактические игры» - Детство – Пресс                                                                                                             | 2014              |
| 5                                                    | Подольская Е.И. «Оздоровительная гимнастика, игровые комплексы занятий, физические упражнения» -Волгоград: Учитель                                                          | 2014              |
| 6                                                    | Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для детей 3-7 лет» - М. :ТЦ Сфера                                                                          | 2013<br>,<br>2016 |
| 7                                                    | Пензулаева Л.И. «Физическая культура» (вторая младшая группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера                                                                                           | 2015<br>,<br>2016 |
| 8                                                    | Пензулаева Л.И. «Физическая культура» (подготовительная к школе группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера                                                                                 | 2016              |
| 9                                                    | Пензулаева Л.И. «Физическая культура» (средняя группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера                                                                                                  | 2016              |
| 10                                                   | Пензулаева Л.И. «Физическая культура» (старшая группа) ФГОС - М. :ТЦ Сфера                                                                                                  | 2016              |
| 11                                                   | Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» - М. :ТЦ Сфера                                                                                                                    | 2013              |
| 12                                                   | Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет)– М. :ТЦ Сфера                                                                                                             | 2016              |
| 13                                                   | Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке» _ ФГОС - М. :ТЦ Сфера                                                                                                                | 2016              |
| 14                                                   | Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду» - М. :ТЦ Сфера                                                                                                           | 2007              |
| <b>Электронные учебные издания</b>                   |                                                                                                                                                                             |                   |
| 1                                                    | Мир природы                                                                                                                                                                 | 2014              |
| 2                                                    | Лаборатория в детском саду и дома                                                                                                                                           | 2012              |
| 3                                                    | Сценарии праздников, досугов, развлечений                                                                                                                                   | 2014              |
| 4                                                    | Методическое сопровождение мероприятий в ДОО                                                                                                                                | 2014              |
| 5                                                    | Оценка качества деятельности педагога ДОО                                                                                                                                   | 2014              |
| 6                                                    | Организация смотров - конкурсов в ДОО                                                                                                                                       | 2014              |
| 7                                                    | Программа развития ДОУ: теоретические и практические подходы к ее реализации                                                                                                | 2014              |

|  |                                           |  |
|--|-------------------------------------------|--|
|  | <b>Методические издания</b>               |  |
|  | <b>Социально-коммуникативное развитие</b> |  |

|     |                                                                                                                                                                 |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.  | Дидактический материал. «Игрушки»                                                                                                                               | 2015 |
| 2.  | Дидактический материал. «Москва-1»                                                                                                                              | 2013 |
| 3.  | Дидактический материал. «Символы стран»                                                                                                                         | 2014 |
| 4.  | Дидактический материал. «Пожарная безопасность»                                                                                                                 | 2014 |
| 5.  | Дидактический материал. Армия России «Сухопутные войска РФ».                                                                                                    | 2014 |
| 6.  | Дидактический материал. Армия России «Военно-воздушные силы».                                                                                                   | 2014 |
| 7.  | Дидактический материал. Армия России «Военно- морской флот».                                                                                                    | 2013 |
| 8.  | Дидактический материал. Армия России «Солдаты правопорядка»                                                                                                     | 2014 |
| 9.  | Беседы по картинкам. Права ребенка. Дем.материал формата Ф4.                                                                                                    | 2014 |
| 10. | Беседы по картинкам. Я расту. Дем.материал формата Ф4.                                                                                                          | 2014 |
| 11. | Беседы по картинкам. Чувства. Эмоции. Дем.мат. Формат А4                                                                                                        | 2015 |
| 12. | Что я ем. Развивающие карточки 0+                                                                                                                               | 2014 |
| 13. | Я одеваюсь. Развивающие карточки 0+                                                                                                                             | 2013 |
| 14. | Мой дом. Развивающие карточки 0+                                                                                                                                | 2013 |
| 15. | Беседы с ребенком. Береги здоровье (комплект карточек).                                                                                                         | 2015 |
| 16. | Беседы с ребенком. Безопасность на дороге. Сложные ситуации. (комплект карточек)                                                                                | 2013 |
| 17. | Беседы с ребенком. Пожарная безопасность. (комплект карточек).                                                                                                  | 2013 |
| 18. | Беседы с ребенком. Безопасность на дороге (комплект карточек)                                                                                                   | 2013 |
| 19. | Беседы с ребенком. ОБЖ. Опасные предметы и явления(комплект карточек сфера).                                                                                    | 2013 |
| 20. | Беседы с ребенком. ОБЖ. Безопасное общение (12 карточек с заданиями А5).                                                                                        | 2014 |
| 21. | Дидактические карточки. В ассортименте.(маленький гений).Безопасное поведение на природе.                                                                       | 2013 |
| 22. | Дидактические карточки. В ассортименте. Игрушки.                                                                                                                | 2013 |
| 23. | Наглядно-методический комплект Здоровье. 16 цветных иллюстраций формата на картоне.                                                                             | 2013 |
| 24. | Наглядно-методический комплект Безопасность. 24 цветных плаката. А4 на картоне. В ассортименте.                                                                 | 2013 |
| 25. | Наглядно-методический комплект Досуг, игра. 24 цветных плаката. А4 на картоне. В ассортименте.                                                                  | 2015 |
| 26. | Наглядно-дидактический комплект Конструирование. 38 цветных иллюстраций. А4 на картоне. 5-6 лет. В ассортименте.                                                | 2014 |
| 27. | Наглядно-дидактический комплект Конструирование. 38 цветных иллюстраций. А4 на картоне. 6-7 лет. В ассортименте.                                                | 2015 |
| 28. | Наглядно-тематический комплекс. Календарь погоды. Лето. 40 цветные иллюстрации. А4 на картоне. В ассортименте. Кудрявцева.                                      | 2013 |
| 29. | Наглядно-тематический комплекс. Календарь погоды. Весна. 40 цветные иллюстрации. А4 на картоне. В ассортименте. Кудрявцева.                                     | 2015 |
| 30. | Наглядно-дидактический комплект. Культурно-гигиенические и трудовые навыки.3-4 года. Алгоритм в картинках. 16 иллюстраций, А4 на картоне.                       | 2015 |
| 31. | Наглядно-дидактический комплект. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 4-5 лет. Алгоритм в картинках. 16 иллюстраций, А4 на картоне.                       | 2013 |
| 32. | Наглядно-дидактический комплект. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. 5-6 лет. Алгоритм в картинках. 16 иллюстраций, А4 на картоне.                       | 2015 |
| 33. | Наглядно-тематический комплекс. Календарь погоды. 24 цветные иллюстрации. Зима. А4 на картоне. В ассортименте. Кудрявцева.                                      | 2015 |
| 34. | Наглядно-тематический комплекс. Календарь погоды. 24 цветные иллюстрации. Культурно-гигиенические и трудовые навыки. А4 на картоне. В ассортименте. Кудрявцева. | 2015 |
| 35. | Умные карточки. Мой дом.                                                                                                                                        | 2015 |

|     |                                                                                                                 |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                  |      |
| 1.  | Картотека предметных картинок. Выпуск 38. Часть 2. Счетный материал. Нищева.                                    | 2015 |
| 2.  | Картотека предметных картинок. Выпуск 38. Часть 3. Счетный материал.                                            | 2015 |
| 3.  | Картотека предметных картинок. Выпуск 27. Бытовая техника. Нищева.                                              | 2015 |
| 4.  | Картотека сюжетных картинок. Выпуск 19. Две столицы. Нищева.                                                    | 2015 |
| 5.  | Картотека предметных картинок. Выпуск 18. Одежда. Обувь. Головные уборы. Нищева.                                | 2015 |
| 6.  | Картотека предметных картинок. Выпуск 7. первоцветы, полевые ,луговые, садовые цветы. Нищева.                   | 2014 |
| 7.  | Картотека предметных картинок. Выпуск 5. Животные жарких стран и северных стран, животный мир океана. Нищева.   | 2014 |
| 8.  | Картотека предметных картинок. Выпуск 17. Игрушки. Школьные принадлежности. Нищева.                             | 2013 |
| 9.  | Картотека предметных картинок. Выпуск 15. Орудия труда. Инструменты. Нищева.                                    | 2014 |
| 10. | Картотека предметных картинок. Выпуск 10. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки. Нищева.           | 2014 |
| 11. | Картотека предметных картинок. Выпуск 2. Деревья, кустарники, грибы. Разработано в соответствии с ФГОС. Нищева. | 2015 |
| 12. | Картотека предметных картинок. Выпуск 32. Комнатные растения и модели ухода за ними. Ковалева.                  | 2015 |
| 13. | Картотека предметных картинок. Выпуск 16. Мебель. Посуда .Нищева..                                              | 2015 |
| 14. | Картотека предметных картинок. Выпуск 6. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. Нищева.                    | 2015 |
| 15. | Откуда что берется. Мороженое.                                                                                  | 2014 |
| 16. | Как наши предки открыли мир. Мозаика.                                                                           | 2013 |
| 17. | Как наши предки шили одежду. Мозаика.                                                                           | 2013 |
| 18. | Мир в картинках. Ягоды садовые. Дорофеева.                                                                      | 2015 |
| 19. | Мир в картинках. Ягоды лесные. Дорофеева.                                                                       | 2015 |
| 20. | Мир в картинках. Фрукты. Дорофеева.                                                                             | 2015 |
| 21. | Мир в картинках. Деревья и листья. Дорофеева.                                                                   | 2015 |
| 22. | Мир в картинках. Насекомые. Дорофеева.                                                                          | 2015 |
| 23. | Мир в картинках. Высоко в горах. Дорофеева.                                                                     | 2015 |
| 24. | Мир в картинка. Офисная техника и оборудование. Дорофеева.                                                      | 2015 |
| 25. | Мир в картинках. Водный транспорт. Дорофеева.                                                                   | 2015 |
| 26. | Откуда что берется. Автомобиль.                                                                                 | 2013 |
| 27. | Дидактический материал. «Живой уголок»                                                                          | 2014 |
| 28. | Дидактический материал. «Насекомые-2»                                                                           | 2014 |
| 29. | Дидактический материал. «Лесные ягоды»                                                                          | 2014 |
| 30. | Дидактический материал. «Бытовая техника»                                                                       | 2014 |
| 31. | Дидактический материал. «Съедобные грибы»                                                                       | 2014 |
| 32. | Дидактический материал. «Деревья и листья».                                                                     | 2014 |
| 33. | Демонстрационный материал. «Луговые цветы»                                                                      | 2015 |
| 34. | Демонстрационный материал. «Домашние птицы»                                                                     | 2015 |
| 35. | Дидактический материал. «Садовые ягоды»                                                                         | 2014 |
| 36. | Дидактический материал. «Деревня»                                                                               | 2014 |
| 37. | Дидактический материал. «Животные Австралии»                                                                    | 2014 |
| 38. | Дидактический материал. «Животные Африки»                                                                       | 2014 |
| 39. | Дидактический материал. «Животные Арктики и Антарктиды»                                                         | 2014 |
| 40. | Дидактический материал. «Пресмыкающиеся и земноводные»                                                          | 2014 |
| 41. | Дидактический материал. «Домашние животные»                                                                     | 2014 |
| 42. | Времена года . «Зима».                                                                                          | 2014 |

|                         |                                                                                      |      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 43.                     | Времена года . «Осень».                                                              | 2014 |
| 44.                     | Дидактический материал. «Национальные костюмы народов России»                        | 2014 |
| 45.                     | Расскажите детям о космосе. Карточки для занятий в д/саду и дома.                    | 2015 |
| 46.                     | Расскажите детям о птицах. Карточки для занятий в д/саду и дома.                     | 2015 |
| 47.                     | Расскажите детям о бытовых приборах.                                                 | 2015 |
| 48.                     | Расскажите детям о садовых ягодах. Карточки для занятий в д/саду и дома.             | 2015 |
| 49.                     | Расскажите детям о насекомых. Карточки для занятий в д/саду и дома.                  | 2015 |
| 50.                     | Расскажите детям о домашних питомцах.                                                | 2015 |
| 51.                     | Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в д/саду и дома.                      | 2015 |
| 52.                     | Расскажите детям о рабочих инструментах.                                             | 2015 |
| 53.                     | Расскажите детям об Отечественной войне 1812г. Карточки для занятий в д/саду и дома. | 2015 |
| 54.                     | Расскажите детям о драгоценных камнях.                                               | 2015 |
| 55.                     | Беседы с ребенком. Весна (12 карт.с заданиями).                                      | 2014 |
| 56.                     | Беседы с ребенком. Профессии. (12 карт. с заданиями А5).                             | 2014 |
| 57.                     | Расскажите детям о деревьях. Карточки для занятий в д/саду и дома.                   | 2015 |
| 58.                     | Расскажите детям о московском Кремле.                                                | 2015 |
| 59.                     | Дидактические карточки. В ассортименте. (маленький гений). Речные рыбы.              | 2014 |
| 60.                     | Дидактические карточки. В ассортименте.(маленький гений). Морские животные.          | 2014 |
| 61.                     | Дидактические карточки. В ассортименте.(маленький гений). Электронные приборы.       | 2014 |
| 62.                     | Дидактические карточки. В ассортименте.(маленький гений). Средства передвижения.     | 2014 |
| 63.                     | Дидактические карточки. В ассортименте.(маленький гений). Овощи.                     | 2014 |
| 64.                     | Дидактические карточки. В ассортименте.(маленький гений). Головные уборы             | 2014 |
| 65.                     | Изучаем цифры. Развивающие карточки 3+.                                              | 2015 |
| 66.                     | Развиваем внимание и память. Развивающие карточки 3+                                 | 2013 |
| 67.                     | Учим читать. Развивающие карточки 3+.                                                | 2014 |
| 68.                     | Развиваем логику. Развивающие карточки 3+                                            | 2013 |
| 69.                     | Кто где живет, кто что ест? Развивающие карточки 3+.                                 | 2013 |
| 70.                     | Учимся считать. Развивающие карточки 3+                                              | 2013 |
| 71.                     | Мамы и малыши. Развивающие карточки 3+                                               | 2014 |
| 72.                     | Противоположности. Развивающие карточки 0+                                           | 2014 |
| 73.                     | Изучаем цвета. Развивающие карточки 3+                                               | 2014 |
| 74.                     | Изучаем формы. Развивающие карточки 3+                                               | 2015 |
| 75.                     | На ферме. Развивающие карточки 0+                                                    | 2015 |
| 76.                     | Животные. Развивающие карточки 0+                                                    | 2015 |
| 77.                     | Мои занятия. Развивающие карточки 0+                                                 | 2015 |
| 78.                     | Машины. Развивающие карточки 0+                                                      | 2015 |
| 79.                     | Цифры и фигуры. Развивающие карточки 0+                                              | 2015 |
| 80.                     | Нищева. Картотека предметных картинок. Выпуск 38. Часть 3. Счётный материал.         | 2013 |
| 81.                     | Вохринцева. Животный мир. Обитатели океана. Дидактический материал.                  | 2013 |
| 82.                     | Тематические карточки. Фрукты.                                                       | 2014 |
| 83.                     | Тематические карточки. Ягоды                                                         | 2014 |
| 84.                     | Тематические карточки. Овощи.                                                        | 2014 |
| 85.                     | Тематические карточки. Грибы.                                                        | 2014 |
| <b>Речевое развитие</b> |                                                                                      |      |
| 1.                      | Лучшие сказки. Умные карточки 3+                                                     | 2014 |
| 2.                      | Рассказы по картинкам. Весна.                                                        | 2015 |
| 3.                      | Рассказы по картинкам. Лето.                                                         | 2015 |
| 4.                      | Рассказы по картинкам. Кем быть?                                                     | 2015 |
| 5.                      | Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.                                                 | 2015 |

|     |                                                                                                                                                                 |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 6.  | Рассказы по картинкам. Летний спорт.                                                                                                                            | 2015 |
| 7.  | Рассказы по картинкам. В деревне.                                                                                                                               | 2015 |
| 8.  | Рассказы по картинкам. Родная природа.                                                                                                                          | 2015 |
| 9.  | Рассказы по картинкам. Репка .                                                                                                                                  | 2015 |
| 10. | Рассказы по картинкам. Теремок.                                                                                                                                 | 2015 |
| 11. | Рассказы по картинкам. Колобок .                                                                                                                                | 2015 |
| 12. | Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные.                                                                                                               | 2014 |
| 13. | Грамматика в картинках. Ударение.                                                                                                                               | 2014 |
| 14. | Грамматика в картинках. Словообразование.                                                                                                                       | 2014 |
| 15. | Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы.                                                                                                                      | 2014 |
| 16. | Раздаточный материал. развитие речи в д/с.для работы с детьми 2-4 лет. ФГОС.                                                                                    | 2015 |
| 17. | Грамматика в картинках. Говори правильно.                                                                                                                       | 2014 |
| 18. | Грамматика в картинках. Один, много.                                                                                                                            | 2014 |
| 19. | Грамматика в картинках. Множественное число.                                                                                                                    | 2014 |
| 20. | Грамматика в картинках. Многозначные слова.                                                                                                                     | 2014 |
| 21. | Правильно или неправильно 2-4 года. Наглядное пособие.(ФГОС)                                                                                                    | 2013 |
| 22. | Беседы по картинкам. Развитие речи детей 4-5 лет. Часть 3. Весна-Лето. 16 рисунков.                                                                             | 2015 |
| 23. | Беседы по картинкам. Развитие речи детей 4-5 лет. Часть 2. Зима-Весна. Громова.                                                                                 | 2015 |
| 24. | Беседы по картинкам. Грамматические сказки. Развитие речи детей 5-7 лет. Дем.материал.                                                                          | 2015 |
| 25. | Изучаем буквы. Развивающие карточки 3+.                                                                                                                         | 2014 |
| 26. | Буквы. Развивающие карточки 0+                                                                                                                                  | 2014 |
| 27. | Беседы по рисункам. Английский для малышей. 12 рисунков. На обороте мини-словарик.                                                                              | 2014 |
| 28. | Образцы каллиграфического написания букв и цифр + методика (20 карточек Ф4). 134Дем.материал.                                                                   | 2014 |
| 29. | Беседы по картинкам.В мире мудрых пословиц. Дем. материал. Формат А4.                                                                                           | 2015 |
| 30. | Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. Разработано в соответствии с ФГОС. Агранович.                                                        | 2014 |
| 31. | Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников. Многофункциональное пособие. титаренко.                                                     | 2014 |
| 32. | Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников (первый год обучения.) альбом иллюстр.мат. для детей старшего дошкол. Возраста. Ельцова. | 2015 |
| 33. | Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников (второй год обучения.) альбом иллюстр.мат. для детей старшего дошкол. Возраста. Ельцова. | 2015 |
| 34. | Картотека сюжетных картинок. Выпуск 24. Глагольный словарь дошкольников. Нищева.                                                                                | 2014 |
| 35. | Картотека предметных картинок. Выпуск 26. Азбука в картинках. Новикова.                                                                                         | 2014 |
| 36. | Картотека предметных картинок. Выпуск 29. Образный строй речи дошкол. Атрибутивный словарь. Нищева.                                                             | 2014 |
| 37. | Картотека сюжетных картинок. Выпуск 36. Употребление предлогов. Нищева.                                                                                         | 2013 |
| 38. | Картотека предметных картинок. Выпуск 28. Предметный словарь в картинках. Мир вокруг меня. Коноваленко.                                                         | 2014 |
| 39. | Наглядно-дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. 4-6 лет                                                                                           | 2014 |
|     | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                                                      |      |
| 1.  | Дидактический материал. «Музыкальные инструменты. Струнные»                                                                                                     | 2014 |
| 2.  | Дидактический материал. «Музыкальные инструменты. Клавишные и электронные»                                                                                      | 2014 |
| 3.  | Дидактический материал. «Музыкальные инструменты. Клавишные и электронные»                                                                                      | 2014 |
| 4.  | Мир в картинках. Дымковская игрушка. Дорофеева.                                                                                                                 | 2013 |

|                                                                             |                                                                                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5.                                                                          | Мир в картинках. Филимоновская народная игрушка. Дорофеева.                                                             | 2013 |
| 6.                                                                          | Мир в картинках. Каргополь. Дорофеева.                                                                                  | 2013 |
| 7.                                                                          | Мир в картинках. Городецкая роспись по дереву. Дорофеева.                                                               | 2013 |
| 8.                                                                          | Дидактический материал. «Народное творчество 1»                                                                         | 2014 |
| 9.                                                                          | Пейзаж. Мозаика.                                                                                                        | 2015 |
| 10.                                                                         | Сказка в русской живописи. Мозаика.                                                                                     | 2015 |
| 11.                                                                         | Животные в русской графе. Мозаика.                                                                                      | 2015 |
| 12.                                                                         | Детский портрет. Мозаика. Краснушкин.                                                                                   | 2015 |
| 13.                                                                         | Портрет. Мозаика.                                                                                                       | 2015 |
| 14.                                                                         | Натюрморт. Мозаика.                                                                                                     | 2015 |
| 15.                                                                         | Картотека предметных картинок. Выпуск 20.часть 1. Традиционный костюм в культуре народов России. Ботякова.              | 2015 |
| 16.                                                                         | Картотека предметных картинок. Выпуск 20. Часть 2. Традиционные костюмы                                                 | 2015 |
| 17.                                                                         | Картотека портретов композиторов. Выпуск 23. Часть 1. Тесты бесед с дошкольниками. Конкевич.                            | 2015 |
| 18.                                                                         | Картотека портретов композиторов. Выпуск 23. Часть 2. Тесты бесед с дошкольниками. Конкевич.                            | 2015 |
| 19.                                                                         | Картотека портретов художников . Выпуск 31. Краткие биографии художников, илл. Сказки и книги #06387. Дерегина.         | 2015 |
| 20.                                                                         | Картотека предметных картинок. Выпуск 33. Инструментов. Мурычева.                                                       | 2015 |
| 21.                                                                         | Картотека предметных картинок. Выпуск 35. История музыкальных инструментов. Дидактические игры. Толкачева.              | 2015 |
| 22.                                                                         | Дидактические карточки. В ассортименте.(маленький гений).                                                               | 2014 |
| 23.                                                                         | Конкевич. Картотека предметных картинок. Выпуск 8. Музыкальные инструменты                                              | 2014 |
| <b>Физическое развитие</b>                                                  |                                                                                                                         |      |
| 1.                                                                          | Расскажите детям об Олимпийских чемпионах.                                                                              | 2014 |
| 2.                                                                          | Расскажите детям о зимних видах спорта.                                                                                 | 2014 |
| 3.                                                                          | детям Расскажите Об Олимпийских играх.                                                                                  | 2013 |
| 4.                                                                          | Дидактический материал. «Восточные единоборства»                                                                        | 2015 |
| 5.                                                                          | Дидактический материал. «зимние виды спорта»                                                                            | 2015 |
| 6.                                                                          | Беседы по картинкам. Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет.                                                  | 2014 |
| 7.                                                                          | Картотека сюжетных картинок. Выпуск 34. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста. Гусева.                 | 2014 |
| 8.                                                                          | Картотека сюжетных картинок. Выпуск 37. Часть 2.Летние виды спорта и спортивные дисциплины .Сочеванова.                 | 2014 |
| 9.                                                                          | Картотека сюжетных картинок. Выпуск 22. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины. Сочеванова.                         | 2014 |
| 10.                                                                         | Картотека сюжетных картинок. Выпуск 37. Часть 1.Летние виды спорта и спортивные дисциплины .Сочеванова.                 | 2014 |
| 11.                                                                         | Картотека предметных картинок. Выпуск 30. Спортивный инвентарь. Гусева.                                                 | 2014 |
| <b>Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке</b> |                                                                                                                         |      |
| 1.                                                                          | Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Вып.2.(март-август). Нищева.      | 2014 |
| 2.                                                                          | Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Средняя группа. Вып.1.(сентябрь-февраль). Нищева. | 2014 |
| 3.                                                                          | Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Ранний возраст. Вып.1.(2-3года). Нищева.          | 2014 |
| 4.                                                                          | Материалы для оформления родительского уголка. Подготовительная к школе группа. Вып.2.(март-август). Нищева.            | 2014 |
| 5.                                                                          | Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Вып.1.(сентябрь-февраль). Нищева. | 2014 |

|     |                                                                                                                         |                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6.  | Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. Вып.2.(март-август). Нищева.      | 2014              |
| 7.  | Дошкольникам о науках. Разработано в соответствии с ФГОС. Дерягина.                                                     | 2013              |
| 8.  | Мой Петербург. Крупенчук.                                                                                               | 2013              |
| 9.  | Дошкольникам об искусстве. Разработано в соответствии с ФГОС. Белканова.                                                | 2015              |
| 10. | В отпуск с ребенком. Агаджанова                                                                                         | 2013              |
| 11. | В папке. Расту здоровым, малыш. Особенности физического воспитания детей второго года жизни. (с 1 до 2 лет). Кириллова. | 2014              |
| 12. | В папке. Правильно питание дошкольников. Гуменюк.                                                                       | 2014              |
| 13. | Как ухаживать за больным ребенком. Агаджанова.                                                                          | 2013              |
| 14. | В Папке. Маршрут выходного дня.                                                                                         | 2014              |
| 15. | В папке. День выпускника детского сада.                                                                                 | 2014              |
| 16. | В папке. День дошкольного работника.                                                                                    | 2014              |
| 17. | В папке. Мои права.                                                                                                     | 2014              |
| 18. | Коклюш. Агаджанова.                                                                                                     | 2013              |
| 19. | Музыкальный ребёнок. Примеры игр и методические рекомендации для родителей.                                             | 2013              |
| 20. | Музыкальное воспитание ребёнка в семье. Методические рекомендации.                                                      | 2013              |
| 21. | В папке. Ветрянка. Агаджанова                                                                                           | 2014              |
| 22. | В папке. Эпидемический паротит. Свинка.                                                                                 | 2014              |
|     | <b>Периодические издания</b>                                                                                            |                   |
| 1   | Журнал «Ребенок в детском саду»                                                                                         | 2008<br>-<br>2013 |
| 2   | Журнал «Воспитатель + приложение»                                                                                       | 2008<br>-<br>2017 |
| 3   | Журнал «Методист ДОУ»                                                                                                   | 2008<br>-<br>2015 |
| 4   | Журнал «Управление+ приложения»                                                                                         | 2008<br>-<br>2017 |
| 5   | Журнал «Дошкольное воспитание»                                                                                          | 2008<br>-<br>2017 |
| 6   | Журнал «Справочник старшего воспитателя»                                                                                | 2010<br>-<br>2017 |

**Вывод:** МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) оснащено методическими и учебными изданиями. Информационное обеспечение МБОУ требует пополнения.

### 1.7 Оценка качества материально-технической базы

В МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

#### Характеристика здания

Здание МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) типовое, 2 - этажное, проектная мощность 140 мест.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.13049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория образовательного учреждения озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, огород и экологическая тропа. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в МБОУ оборудованы следующие помещения:

| Помещения                   | Количество |
|-----------------------------|------------|
| Музыкально - спортивный зал | 1          |
| Методический кабинет        | 1          |
| Групповые помещения         | 6          |
| Пищеблок                    | 1          |
| Прачечная                   | 1          |
| Комната для чистого белья   | 1          |

### Материально-техническое оснащение детского сада

| Помещения                   | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкально – спортивный зал | Музыкальное оборудование: синтезатор, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (маракасы, бубенцы, кастаньета, барабаны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.<br><br>Физкультурное оборудование: баскетбольные кольца, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи для метания (набивные), ориентиры, кольцобросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование, диски здоровья, спортивные тренажеры, маты, ребристые доски, дуги для подлезания. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация. |
| Методический кабинет        | Стол, стулья, информационный стенд. ноутбук, универсальное оборудование (принтер/сканер/копир).<br>Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература, парциальные программы, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.<br>Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, большой ассортимент наглядного демонстрационного материала.<br>Методическая документация МБОУ.<br>Материалы по самообразованию в межаттестационный период, материалы из опыта работы педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Групповые помещения         | Центр книги: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.</p> <p>Центр патриотического воспитания: (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; Российская символика (герб, флаг).</p> <p>Центр грамотности: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовке к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв, лэпбуки для групповых и индивидуальных занятий по развитию речи.</p> <p>Юные экологи со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками животных, проживающих в данной климатических зонах, оборудование для труда в природном уголке. Полочка для любознательных: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки», энциклопедии); настольно-печатные игры по ОБЖ («Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.)</p> <p>Центр математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.</p> <p>Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.</p> <p>Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные для конструирования, другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные. Металлические, леги), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.</p> <p>Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры, атрибуты для подвижных игр. Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров,</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (волейбол, городки, хоккей и т.д.)</p> <p>В группе раннего возраста: спортивный уголок с кольцами, мячи, инвентарь для физических занятий и гимнастики.</p> <p>Центр театрализации: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны, металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т. ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.</p> <p>В младшей группе для ряженья предлагают маски, бусы, различные головные уборы, элементы костюмов.</p> <p>Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.</p> <p>В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);</p> <p>В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин, больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);</p> <p>В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, зоолечебница, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.</p> <p>В подготовительной группе: атрибуты для игры в библиотека, школу, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др.</p> <p>В МБОУ организован центр «Безопасности дорожного движения», где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.</p> <p>В микрометодкабинетах групп сосредоточены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая литература и методические пособия;</li> <li>- иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал;</li> <li>- технические средства обучения: магнитофон, диски;</li> <li>- рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.;</li> <li>- информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, наглядный материал для «Для вас родители» и др.</li> </ul> <p>Центр искусств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;</li> <li>- Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пальцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.;</li> <li>- Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Пищеблок                  | Плиты, жарочный и пекарский шкафы, холодильное оборудование, разделочные столы. |
| Прачечная                 | Стиральные машинки – автомат, гладильная доска, сушилка, утюг.                  |
| Комната для чистого белья | Шкафы                                                                           |

### Технологические средства обучения (компьютерного и мультимедийного оборудования)

| Наименование                  | Наличие |
|-------------------------------|---------|
| Компьютер                     | 1 шт.   |
| Ноутбук                       | 1 шт.   |
| Точка доступа к сети Интернет | 1 шт.   |
| МФУ                           | 1 шт.   |
| Музыкальный центр             | 0 шт.   |
| Магнитола                     | 1 шт.   |
| Проектор                      | 1 шт.   |
| Экран                         | 1 шт.   |

Размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в МБОУ Сакмарского района составляет - 967 рублей.

**Вывод:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МОБУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы). Все помещения учреждения функционируют по назначению. В МБОУ созданы материально - технические условия для осуществления образовательной деятельности. Необходимо пополнить развивающую предметно – пространственную среду для занятий воспитанников физической культурой (музыкально-спортивного зала, спортивной и прогулочных площадок).

### 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)

| № п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек 96        |
| 1.1.1 | В режиме сокращённого дня(10часов)                                                                           | Человек 96        |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                           | Человек 0         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                 | Человек 0         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим                                                     | Человек 0         |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       | сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                                                                                       |                  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | Человек 14       |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | Человек 82       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | Человек 96/100%  |
| 1.4.1 | В режиме сокращённого дня (10часов)                                                                                                                                                                 | Человек 96/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | Человек 0%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | Человек 0%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | Человек 1/0,4%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | Человек 1/ 0,4%  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | Человек 1/0,4%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | Человек 96/100%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | День 27,7%       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | Человек 8        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | Человек 6/75 %   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | Человек 5/50 %   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | Человек 2/25 %   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | Человек 2/25 %   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 3/37,5 % |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | Человек 2/25 %   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | Человек 1/12,5 % |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | Человек 8/ 100%  |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | Человек 3/37,5%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | Человек 1/12,5%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Человек 1/ 12,5%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | Человек 6/ 75%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 7/ 87,5%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | Человек 0/0 %      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Человек 1/14       |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,9 м <sup>2</sup> |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 кв. м            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                 |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                        | да                 |

### **Анализ результатов показателей деятельности МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)**

- Образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) осваивают 96 воспитанников, из них 14 воспитанника до 3 лет, 82 воспитанников от 3 до 7 лет.
- МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) функционирует в режиме сокращенного дня (10 часов) 100 воспитанников посещают МБОУ в режиме сокращенного дня (10 часов).
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 -2020 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Исходя из анализа МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы) намечились ближайшие перспективы развития:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения ;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования ;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО ;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Зам. директора по ДО  
МБОУ «Дмитриевская СОШ» \_\_\_\_\_ Колобовникова Ю.П.  
(дошкольные группы)