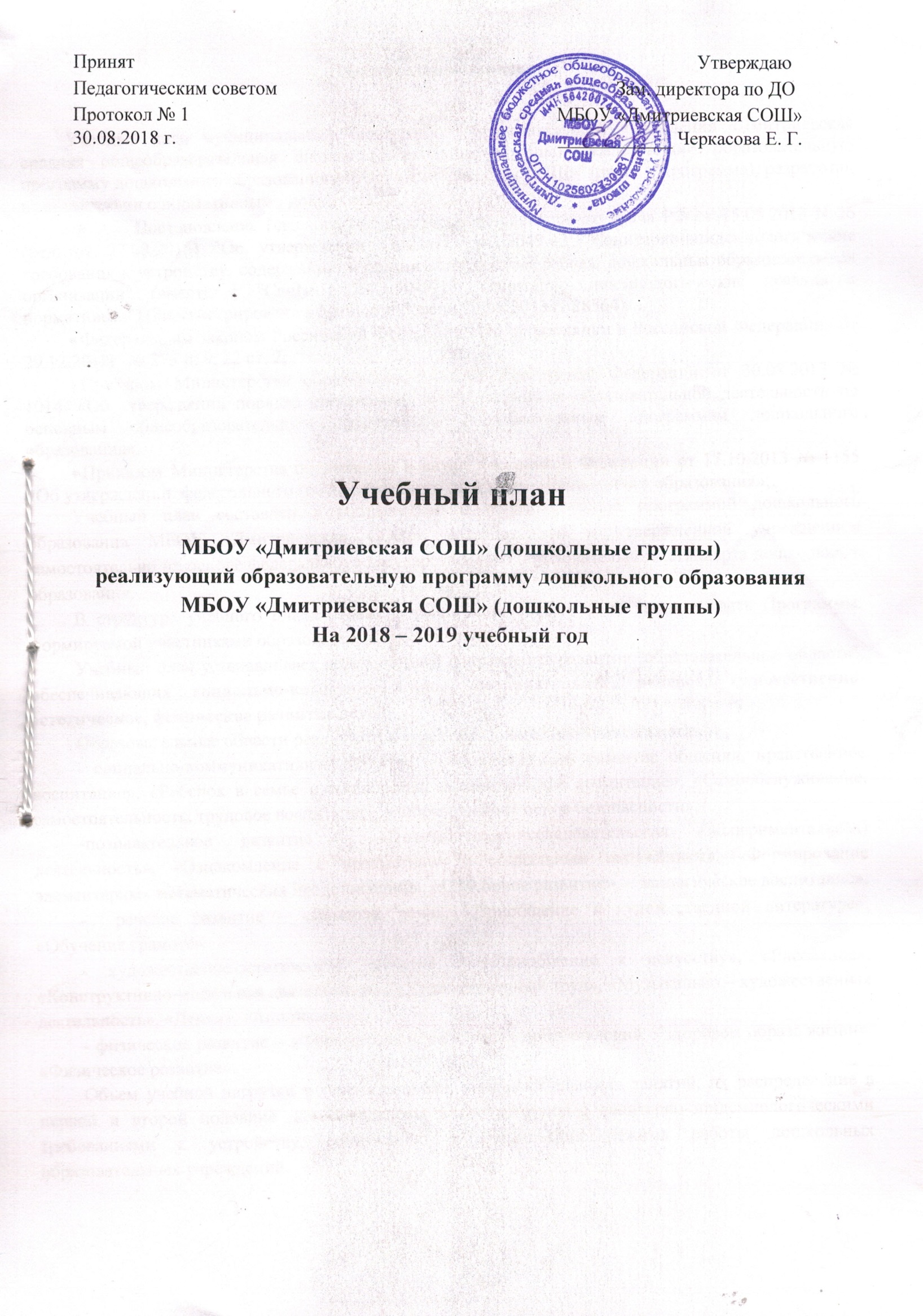
****

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа» (дошкольные группы), реализующий образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Дмитриевская СОШ» (далее - Программа), разработан в соответствии с нормативными документами:

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)
* Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 п. 9, 22 ст. 2;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования»;

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Дмитриевская СОШ», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части и часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень пяти направлений развития (образовательные области), обеспечивающих **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей**.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности».

-познавательное развитие – «Познавательно-исследовательская (экспериментальная) деятельность», «Ознакомление с предметным м социальным окружением», «Формирование элементарных математических представлений», «Сенсорное развитие», «Экологическое воспитание».

- речевое развитие – «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе», «Обучение грамоте».

- художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Рисование», «Конструктивно-модельная деятельность», «Художественный труд», «Музыкально – художественная деятельность», «Лепка», «Аппликация».

- физическое развитие – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическое развитие».

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность занятий, их распределение в первой и второй половине дня определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Допустимо осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по подгруппам, а также на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе раннего возраста (1,5-3 года) – 10 мин;

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,

- в средней группе (от 4  до 5 лет) – не более 20 минут,

- в старшей группе (от 5 до 6  лет) – не более 25 минут,

- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7  лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста (1,5-3 года) – 10 мин;

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) не превышает 30 минут;

- в средней группе (от 4  до 5 лет) не превышает 40 минут;

-   в старшей группе (от 4  до 5 лет) группе45 минут;

- подготовительной к школе (от 6 до 7  лет) группе  –1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

С группой детей раннего возраста занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам (8-12 человек) 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- группа раннего возраста (1,5-3 года) – 10 мин;

- младшая группа (3-4 года) – 15 мин;

- средняя группа (4-5 лет) – 20 мин;

- старшая группа (5-6 лет) – 25мин;

- подготовительная группа (6-7 лет) – 30мин.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Занятия по художественно – эстетическому развитию (музыка) проводятся музыкальными руководителями в музыкальном зале с детьми 2-7 лет.

Занятия по физическому развитию проводятся воспитателями в спортивном зале с детьми 4-7 лет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы, мотивы детей и реализуется через образовательные программы, созданную педагогами самостоятельно на основе содержания ФГОС дошкольного образования - «Моя росинка» для детей 5-7 лет, Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется:

- в средней группе в течение всего пребывания детей в группе через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

- Реализация парциальной программы в старшей группе проводится 1 раза в неделю, в подготовительной к школе группах проводится 2 раза в неделю. По продолжительности занятия такие же, как и обязательные во вторую половину дня через занятия и через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также мероприятия проектной деятельности.

С 01.06. по 31.08. – летняя оздоровительная работа, занятия не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется деятельность по экологическому и физическому развитию, проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, деятельность по интересам. Увеличивается продолжительность прогулок.

При организации образовательного процесса выделяется каникулярное время – в середине года с 26.12.2018 по 08.01.2019г, согласно календарному учебному графику.

.

**Объем образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития /Виды образовательной деятельности | **Группа раннего возраста** | | **Младшая группа** | | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| **с 2 до 3 лет** | | **с 3 до 4 лет** | | **с 4 до 5 лет** | **с 5 до 6 лет** | **с 6 до 7 лет** |
| **Количество занятий в неделю/ минут в неделю** | | | | | | |
| ***Социально-коммуникативное развития*** | | | | | | | |
| ***Всего*** | - | | - | | - | **1 / 25** | **1 / 30** |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | | | |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в  режимных моментах | | | | | | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | | | |
| Формирование основ безопасности | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Моя малая Родина» | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | | 1 / 25 | 1 / 30 |
| ***Познавательное развития*** | | | | | | | |
| ***Всего*** | **2 / 20** | **2 / 30** | | **2 / 40** | | **2 / 40** | **4 / 120** |
| Развитие познавательно- исследовательской (экспериментальная) деятельности | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | | | |
| Ознакомление с предметным м социальным окружением | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 | | 1 | | 1 | 2 |
| Сенсорное развитие | 1 | - | | - | | - | - |
| Экологическое воспитание | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Юный эколог» | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | | | 1 |
| ***Речевое развития*** | | | | | | | |
| ***Всего*** | **2 / 20** | **1 / 15** | | **1/ 20** | | **2 / 40** | **2 / 60** |
| Развитие речи | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Обучение грамоте | - | - | | - | | 1 | 1 |
| Приобщение к художественной литературе | 1 | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми,  самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | | |
| ***Художественно-эстетическое развития*** | | | | | | | |
| ***Всего*** | **4 / 40** | **4 /60** | | **4 / 80** | | **6 / 150** | **6 / 180** |
| Приобщение к искусству | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | | | |
| Рисование | 1 | 1 | | 1 | | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 |
| Художественный труд | - | - | | - | | 0,5 | 0,5 |
| Конструктивно-модельная деятельность | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Музыкально –художественная деятельность | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 |
| ***Физическое направление развития*** | | | | | | | |
| ***Всего*** | **2 / 20** | **3 / 45** | | **3 / 60** | | **3 / 75** | **3 / 90** |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах | | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 3 | | 3 | | 3 | 3 |
| **Всего образовательной нагрузки** | **10 / 100** | **10 / 150** | | **10 / 200** | | **14 / 330** | **16 / 480** |

**Режим дня на холодный период года   
на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Режимные моменты | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|  | Возраст детей | 2 – 3 года | 3-4  года | 4-5 лет | 5 – 6 лет | 6 - 7 лет |
|  | Прием детей, осмотр самостоятельная деятельность (игры) | 7.30- 8.30 | 7.30- 8.30 | 7.30- 8.30 | 7.30- 8.10 | 7.30- 8.00 |
|  | Утренняя гимнастика | 8.30 - 8.35 | 8.30 - 8.37 | 8.20 – 8.30 | 8.10 – 8.20 | 8.00 – 8.10 |
|  | Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40 – 9.00 | 8.37– 8.55 | 8.30– 8.50 | 8.30 – 8.45 | 8.30 – 8.45 |
|  | Гигиенические процедуры, подготовка к НОД | 9.00- 9.20 | 8.55- 9.10 | 8.50-  9.0 0 | 8.45- 8.50 | 8.45 – 8.50 |
|  | НОД, подгрупповая | 9.20- 9.30 | 9.00  -9.40 | 9.30 -10.20 | 9.00-  9.55 | 9.00- 10.10 |
|  | Самостоятельная деятельность, игра, ЧХЛ | 9.30 – 9.55 | 9.40 – 10.05 | 9.00 – 9.30 | 8.50 – 9.00  9.55-10.25 | 8.10-8.30  8.50-9.00 |
|  | II завтрак | 9.55- 10.05 | 9.55- 10.05 | 10.20-10.30 | 10.25-10.35 | 10.10-10.20 |
|  | Подготовка к прогулке, | 10.05 -10.15 | 10.05 -10.15 | 10.30-10.40 | 10.35-10.45 | 10.20-10.30 |
|  | I прогулка | 10.15-11.30 | 10.15 - 11.30 | 10.40-11.55 | 10.45 – 12.15 | 10.30 -12.30 |
|  | **Длительность I прогулки (в минутах)** | **75** | **75** | **75** | **90** | **120** |
|  | Возвращение с прогулки | 11.30 -11.40 | 11.30 -11.40 | 11.55 -12.05 | 12.15 -12.25 | 12.30 -12.40 |
|  | Подготовка к обеду, обед | 11.40-12.00 | 11.40-12.00 | 12.05-12.20 | 12.25- 12.45 | 12.40- 13.00 |
|  | Дневной сон | 12.00 -15.00 | 12.00 -15.00 | 12.20 -15.00 | 12.45 -15.00 | 13.00 -15.00 |
|  | **Дневной сон (в минутах)** | **180** | **180** | **160** | **135** | **120** |
|  | Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры. | 15.00 -15.20 | 15.00 -15.15 | 15.00 -15.15 | 15.00 -15.10 | 15.00 -15.10 |
|  | НОД, реализация парциальных образовательных программ | 15.20-15.30 | - | - | 15.10- 15.35 | 15.10 – 15.40 |
|  | Полдник | 15.30- 15.40 | 15.15-15.25 | 15.15-15.25 | 15.35-15.45 | 15.40 -15.50 |
|  | Самостоятельная деятельность, игра, ЧХЛ | 15.40-16.00 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 | 15.45-16.10 | 15.50 – 16.00 |
|  | Подготовка к прогулке. | 16.00 - 16.10 | 15.40 - 15.50 | 15.40 - 15.50 | 16.10-16.20 | 16.00 – 16.10 |
|  | Прогулка. | 16.10 – 17.30 | 15.50 – 17.30 | 15.50 – 17.30 | 16.20 – 17.30 | 16.10 – 17.30 |
|  | **Длительность II прогулки (в минутах)** | **80** | **100** | **100** | **70** | **80** |
|  | **Общая продолжительность**  **прогулки (в минутах)** | **155** | **175** | **175** | **160** | **200** |
|  | **Самостоятельная деятельность** | **3ч** | **3ч** | **3ч** | **3ч 30 мин** | **3 ч** |

**Расписание непрерывной образовательной деятельности**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Группа раннего возраста** | | | | | |
| 1. **половина дня** | 1.Развитие речи 09.00 – 09.10 | 1.ФЭМП 09.00 – 09.10 | 1.Развитие речи  09.00 – 09.10 | 1.Рисование  09.00 – 09.10 | 1.Лепка   1. – 09.10 |
| **2 половина дня** | 2.Физическая культура  15.40 – 15.50 | 2. Физическая культура  15.30 – 15.40 | 2.Музыкальная деятельность  15.30 – 15.40 | 2.Физическая культура  15.40 – 15.50 | 2.Музыкальная деятельность  15.30 – 15.40 |
| **Младшая группа** | | | | | |
| **1 половина дня** | 1.Познавательное развитие  09.00 – 09.15  2.Музыкальная деятельность  09.25 – 09.40 | 1.ФЭМП  09.00 – 09.15  2.Физическая культура  09.25 – 09.40 | 1.Музыкальная деятельность  09.00 – 09.15  2.Развитие речи  09.25 – 09.40 | 1. физическая культура  09.00 – 09.15  2. Рисование  09.25 – 09.40 | 1.Лепка/ Аппликация  09.00 – 09.15  2. Физическая культура  09.25 – 09.40 |
| **Средняя группа** | | | | | |
| **1 половина дня** | 1.Развитие речи  09.00 – 09.20  2.Физическая культура  09.30 – 09.50 | 1.Познавательное развитие  09.00 – 09.20  2.Музыкальная деятельность  09.30 – 09.50 | 1.Рисование  09.00 – 09.20  2.Физическая культура  09.30 – 09.50 | 1. .ФЭМП  09.00 – 09.20  2.Музыкальная деятельность  09.30 – 09.50 | 1.Лепка/ Аппликация  09.00 – 09.20  2. Физическая культура  09.30 – 09.50 |
| **Старшая группа** | | | | | |
| **1 половина дня** | 1.Музыкальная деятельность  09.00 – 09.25  2.Познавательное развитие  09.35 – 10.00 | 1.ФЭМП  09.00 – 09.25  2.Рисование  09.35 – 10.00 | 1.Развитие речи  09.00 – 09.25  2.Рисование  09.35 – 10.00 | 1.Познавательное развитие  09.00 – 09.25  2.Физическая культура  09.35 – 10.00 | 1.Музыкальная деятельность  09.00 – 09.25  2.Развитие речи  09.35 – 10.00 |
| **2 половина дня** | 1.Физическая культура  15.10 – 15.35 | 1.Парциальная программа «Моя росинка»  15.20 – 15.45 | 1. Физическая культура  15.20 – 15.45 | 1.Художественный труд  15.20 – 15.45 | 1.Лепка/ Аппликация  15.20 – 15.45 |
| **Подготовительная группа** | | | | | |
| **1 половина дня** | 1.Рисование  09.00 – 09.30  2.ФЭМП  09.40 – 10.10  3.Физическая культура на воздухе  10.20 – 10.50 | 1.Музыкальная деятельность  09.00 – 09.30  2.Познавательное развитие  09.40 – 10.10  3.Лепка/Аппликация  10.20 – 10.50 | 1.Развитие речи  09.00 – 09.30  2.Познавательное развитие  09.40 – 10.10  3.Физическая культура  10.20 – 10.50 | 1.Музыкальная деятельность  09.00 – 09.30  2.ФЭМП  09.40 – 10.10  3.Рисование  10.20 – 10.50 | 1.Подготовка к обучению грамоте  09.00 – 09.30  2.Художественный труд  09.40 – 10.10  3.Физическая культура  10.20 – 10.50 |
| **2 половина дня** | 1.Парциальная программа «Моя росинка»  15.20 – 15.50 |  |  |  |  |

**Режим двигательной активности детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Группа раннего возраста**  **2-3 года** | **Младшая**  **группа**  **3-4 года** | **Средняя**  **группа**  **4-5 лет** | **Старшая группа**  **5-6 лет** | **Подготов.**  **группа**  **6-7 лет** |
| Занятия  физической  культурой | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| По подгруппам  2 раза  в неделю в групповом помещении | В музыкально-физкультурном зале 2 раза в неделю.  Один раз в неделю круглогодично организуется занятие физической культурой на открытом воздухе. | | | |
| Утренняя  гимнастика | 5 мин | 5-7 мин | 6-8 мин | 8-10 мин | 10 мин |
| Ежедневно в группах, в музыкально-физкультурном зале.  В теплое время года на улице. | | | | |
| Двигательная разминка во время перерыва между НОД | 1,5- 2 мин | 1,5-2 мин | 3-5 мин | 5-7 мин | 5-7 мин |
| Ежедневно. В 1-й и 2-й младших группах проводится  общая разминка утром и вечером. | | | | |
| Физкультминутка  во время НОД | 1,5-2 мин | 1,5-2 мин | 3 мин | 3 мин | 3 мин |
| Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания НОД, состояния здоровья детей. | | | | |
| Подвижные игры и физические упражнения  на прогулках  (1 половина дня) | 5-7 мин | 7-10 мин | 10-15 мин | 10-15 мин | 10-15 мин |
| Ежедневно 2 раза, во время прогулок, организуются воспитателем. | | | | |
| Подвижные игры  и физические упражнения  в группе | 5-7 мин | 7-10 мин | 10-15 мин | 10-15 мин | 10-15 мин |
| Ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижной игре. | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми  по освоению основных видов движений | - | 5-8 мин | 5-8 мин | 8-10 мин | 8-10 мин |
| Ежедневно, во время вечерней прогулки | | | | |
| Упражнения на кроватях после дневного сна, дыхательная гимнастика, самомассаж, закаливающие мероприятия. | 3-5 мин | 3-5 мин | 8-10 мин | 10-12 мин | 10-12 мин |
| Дыхательная гимнастика – со средней группы,  массаж и самомассаж – с 1 младшей группы. | | | | |
| Оздоровительный  бег | - | - | - | 3-7 мин | 8-10 мин |
| 1 раз в неделю, группами по 5-7 человек.  Проводится во время утренней прогулки  (с учетом погодных условий). | | | | |
| Целевые  прогулки | - | 10-15 мин.  1 раз  в 2 недели | 10-15 мин.  1 раз  в 2 недели | 25-30 мин.  1 раз  в неделю | 25-30 мин.  1 раз  в неделю |
| Физкультурно-спортивные  праздники | - | - | 20-30 мин | 30-40 мин | 30-40 мин |
| 2 раза в год  на открытом воздухе или в зале | | |
| Дни здоровья, каникулы | Дни здоровья – 1 раз в месяц. Двигательный режим насыщается спортивными играми, соревнованиями, прогулками и т.д. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья. | | | | |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно (в группе и на прогулке), под руководством воспитателя.  Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья. | | | | |
| Музыкальные  занятия | 15-20 мин | 15-20 мин | 20-25 мин | 25-30 мин | 30-35 мин |
| Спортивные развлечения | - | 15 мин  1 раз/месяц | 20 мин  1 раз/месяц | 30 мин  1 раз/месяц | 40 мин  1 раз/месяц |
| Подвижные игры  во 2 половине дня | 6 мин | 6-10 мин | 10-15 мин | 15-20 мин | 15-20 мин |
| Прогулки-походы | - | - | - | 1 час  1 раз/кв. | 1,5 часа  1 раз/кв. |

**РАСПИСАНИЕ**

**ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ   
МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)**

**на 2018– 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа** | Время | Место проведения |
| 1. | Подготовительная группа | 8.00 – 8.10 | Музыкально-физкультурный зал |
| 2 | Старшая группа | 8.10 – 8.20 | Музыкально-физкультурный зал |
| 3 | Средняя группа | 8.20 – 8.30 | Музыкально-физкультурный зал |
| 4 | Младшая группа | 8.30 – 8.37 | Музыкально-физкультурный зал |
| 5 | Группа раннего возраста | 8.30 – 8.35 | Групповое помещение |

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

музыкального зала

МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)

на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Группа | Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1 | Подготовительная группа |  | 9.00 – 9.30 |  | 9.00 – 9.30 |  |
| 2 | Старшая группа | 9.00 – 9.25 |  |  |  | 9.00 – 9.25 |
| 3 | Средняя группа |  | 9.30 – 9.50 |  | 9.30 – 9.50 |  |
| 4 | Младшая группа | 9.25 – 9.40 |  | 9.00 – 9.15 |  |  |
| 5 | Группа раннего возраста |  |  | 15.30 – 15.40 |  | 15.30 – 15.40 |

**Режим проведения занятий по физическому развитию**

МБОУ «Дмитриевская СОШ» (дошкольные группы)

на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа** | **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1** | Подготовительная группа | 10.20 – 10.50  **У\*** |  | 10.20 – 10.50 |  | 10.20 – 10.50 |
| 2 | Старшая группа | 15.10 – 15.35 |  | 15.20 – 15.45 **У\*** | 9.35 – 10.00 |  |
| 3 | Средняя группа | 9.30 – 9.50 |  | 9.30 – 9.50 |  | 9.30 – 9.50  **У\*** |
| 4 | Младшая группа |  | 9.25 – 9.40  **У\*** |  | 9.00 – 9.15 | 9.25 – 9.40 |
| 5 | Группа раннего возраста | 15.40 – 15.50 | 15.30 – 15.40 |  | 15.40 – 15.50 |  |

**У\*- физическая культура на свежем воздухе**